



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA**

**TURMA:INFANTIL 3G/I**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/11 À 12/11/2021.**

**DATA: 08/11/2021 SEGUNDA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• TEXTURA, PESO, CAPACIDADE E TAMANHOS DOS OBJETOS.</li> <li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li> <li>• PRODUÇÃO GRÁFICA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC.</li> </ul> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS</b></p>



	<p><b>(ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021. SEGUNDA- FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> LIVROS DE LITERATURA PARA FAZEREM LEITURA DE IMAGENS, EXPLORAR E FOLHEAR O LIVRO. VAMOS FAZER A <b>CHAMADA</b> ESPALHANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO SOBRE A MESA E CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR E PEGAR O SEU, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO E DE QUEM FALTOU. A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> SERÁ CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (O PATINHO, GIRASSOL, BORBOLETINHA, DONA ARANHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, ETC). FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BONS TARDE AMIGUINHOS”. VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O <b>TEMPO</b> (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO), A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR O TEMPO COM GIZ ESCOLAR NO QUADRO DO SOLÁRIO, COLOCANDO A LETRA DO SEU NOME.</li> <li><b>HISTÓRIA:</b> “OS DOIS PANDAS”, VÃO LER A HISTÓRIA, OBSERVANDO AS IMAGENS, VOU INDAGAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE AS IMAGENS QUE ELAS VIRAM.</li> <li><b>PARQUE:</b> VAMOS AO PARQUE BRINCAR LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS DESCOBRIR OS SEGREDOS DA</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FLUTUAÇÕES DE OBJETOS, SERÁ COLOCADO EM CIMA DE UMA MESA UMA CAIXA TRANSPARENTE COM ÁGUA E ALGUNS OBJETOS, (COLA, COLA BASTÃO, CD, BOLA DE PLÁSTICO, PEÇAS DE LEGOS, ENTRE OUTROS), QUE SERÁ COLOCADOS DENTRO DA CAIXA PARA DESCOBRIMOS QUAIS OBJETOS AFUNDAM, FAREMOS OBSERVAÇÃO DA REAÇÃO DAS CRIANÇAS, DEIXAREMOS QUE ELA ESCOLHA E COLOQUE DENTRO DA ÁGUA OS OBJETOS.</p> <p>SERÁ PERGUNTADO POR ALGUNS OBJETOS AFUNDAM E OUTROS NÃO, EXPLICAREI QUE PARA COMPREENDER A FLUTUAÇÃO É PRECISO CONSIDERAR NÃO SÓ O PESO OU O TAMANHO DOS CORPOS, MAS A INTERAÇÃO ENTRE A MASSA E O VOLUME, OU SEJA, SUA DENSIDADE. SÓ OS QUE POSSUEM DENSIDADE MAIOR QUE A DA ÁGUA VAI PARA O FUNDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> APÓS TODA ESSA EXPERIÊNCIA AS CRIANÇAS VÃO REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO.</li> <li>• VAMOS REALIZAR O CIRCUITO NO PÁTIO ANDANDO DE FRENTE, DE LADO, NOS DESENHOS NO CHÃO TRABALHANDO A ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• VAMOS BRINCAR COM BLOCOS DE ENCAIXE (LEGOS). EXPLORANDO AS FORMAS DE ENCAIXE, CORES E FORMAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REGISTRO DAS ATIVIDADES.

**DATA: 09/11/2021 TERÇA-FEIRA**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.</li> <li>• PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</li> <li>• COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MENOS, MAIS, IGUAL.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b>



<p><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESTRATÉGIAS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021. TERÇA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM BLOCOS DE ENCAIXE (CONSTRUÇÃO), EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE CONSTRUIR USANDO A IMAGINAÇÃO. NO QUADRO FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRIVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IRÃO CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”, BATENDO PALMAS. FAREMOS A <b>OBSERVAÇÃO DO TEMPO</b> PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COM ESTÁ O TEMPO CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO. A <b>CHAMADA</b> SERÁ FEITA CONTANDO A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, DIZENDO O NOME DA CRIANÇA, ASSIM QUE</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESCUTAR O SEU NOME A CRIANÇA DEVERÁ VIR BUSCAR O SEU CRACHÁ. A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER PARA CANTARMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “MARCO QUERIA DORMIR”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS E INDAGANDO ELAS A DIZEREM SE TEM MEDO COMO MARCO NA HISTÓRIA.</li><li>• <b>PARQUE:</b> VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.</li></ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> BRINCADEIRA DE BOLICHE, SERÁ DISPOSTOS OS PINOS DE BOLICHE, A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR A BOLA, TENTANDO DERRUBAR A MAIOR QUANTIDADES DE PINOS, APÓS FAREMOS A CONTAGEM PARA SABER QUEM CONSEGUIU DERRUBAR MAIS PINOS. VAMOS REGISTRAR NO PAPEL KRAFT O NOME E A QUANTIDADE COM BOLAS DE PAPEL CREPOM QUE CADA CRIANÇA DERRUBOU, VAMOS COMPARAR QUEM DERRUBOU MAIS E QUEM DERRUBOU MENOS.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS CANTAR E REPRESENTAR A CANTIGA DE RODA A CANOA VIROU, VAMOS ESCREVER A CANTIGA NO PAPEL KRAFT, PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA, VAMOS CONFECCIONAR UM BARCO DE DOBRADURA, DEPOIS DE PRONTO A CRIANÇA PODERÁ DECORAR A SUA MANEIRA COLOCANDO A INICIAL DO NOME NELE, VAMOS COLAR NA ESCRITA DA CANTIGA, O CARTAZ SERÁ EXPOSTO NA SALA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



DATA: 10/09/2021 QUARTA-FEIRA

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO SONORA.</li> <li>• REGISTROS GRÁFICOS.</li> <li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.</li> <li>• ESCUTAR E PERCEBER SONS DO ENTORNO.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADES DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TER CONTATO COM INSTRUMENTOS DA CULTURA QUE PERMITAM PENSAR SOBRE OS NÚMEROS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, RELÓGIO, CELULAR.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA COMO: ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS RÁDIOS, GRAVADORES, MÁQUINAS DE CALCULAR, VESTIMENTAS E OUTROS PARA CONHECIMENTOS DE SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE</b></p>



ROLÂNDIA	<b>ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> COM MASSA DE MODELAR EXPLORANDO TEXTURAS E CORES. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. IREMOS FAZER A <b>CHAMADA</b>, MOSTRANDO O CRACHÁ E PERGUNTANDO DE QUEM É OBSERVANDO AS CRIANÇAS QUE IRÃO IDENTIFICAR. VAMOS CONTAR ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> SERÁ CANTANDO MÚSICAS INFANTIS (O SAPO NÃO LAVA O PÉ, A BARATA, DONA COBRINHA, BORBOLETINHA, ENTRE OUTRAS). VAMOS OBSERVAR O <b>TEMPO</b> DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO.</li><li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “A BELA ADORMECIDA”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZER COMENTÁRIOS.</li><li>• <b>PARQUE:</b> LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.</li></ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b>IREMOS CONHECER UM TELEFONE ANTIGO, A PROFESSORA IRÁ LEVAR O TELEFONE PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM SEU MODELO, PESO, COR. INDAGAREI AS CRIANÇAS QUE EXPONHAM SUAS OPINIÕES, MOSTRAREI ALGUNS MODELOS DE TELEFONE ANTIGO (CELULAR), VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS QUE TEM E A MANEIRA DE DISCAGEM. VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E CONSTRUIR UM TELEFONE SEM FIO, DEIXAREI AS CRIANÇAS BRINCAREM UMAS COM AS OUTRAS, USANDO O TELEFONE SEM FIO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS SAIR NO ESPAÇO DA INSTITUIÇÃO PARA O</li></ul>



ROLÂNDIA	<p>OUVIRMOS O SONS DO ENTORNO, NA SALA VAMOS CONVERSAR SOBRE OS SONS QUE OUVIMOS, SE ELES CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL FOI, VAMOS OUVIR DIFERENTES SONS NO RÁDIO E PEN DRIVE, AS CRIANÇAS IRÃO TENTAR DESCOBRIR OS SONS.</p> <p>APÓS VAMOS CONFECCIONAR UM TELEFONE COM MATERIAL RECICLADO, ONDE TODOS IRÃO PARTICIPAR.</p> <p>AS CRIANÇAS VÃO REPRESENTAR O TELEFONE NO PAPEL SULFITE.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**DATA: 11/11/2021 QUINTA-FEIRA**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<u><b>CONTEÚDOS.</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.</li> <li>• RELAÇÃO NÚMEROS/QUANTIDADES.</li> <li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li> <li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>STRACOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</li> </ul>





ROLÂNDIA	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li> </ul> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NARRADAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A <b>RECEPÇÃO</b> DAS CRIANÇAS SERÁ COM QUEBRA-CABEÇA, EXPLORANDO AS FORMAS DE MONTAGEM, IMAGENS E CORES. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA COMEÇA COM ALEGRIA”. IREMOS <b>OBSERVAR O TEMPO</b> E INDAGAR AS CRIANÇAS SE ESTÁ CHOVENDO, ENSOLARADO OU NUBLADO. A <b>CHAMADA</b> SERÁ UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, VAMOS CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU” DIZENDO O NOME DA CRIANÇA, QUE DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ. VAMOS CANTAR <b>MÚSICAS</b> DO REPERTÓRIO INFANTIL (DONA COBRINHA, TOMATINHO VERMELHO, A BALEIA, RATINHO, ELEFANTE, ETC.).</li> <li>• <b>HISTÓRIA:</b> VAMOS LER A HISTÓRIA “A PEQUENA SEREIA”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS IREI FAZER PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA LIDA, QUAIS OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.</li> <li>• <b>PARQUE:</b> VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS CONHECER A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO, A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA PARLENDA, APÓS</li> </ul>



ROLÂNDIA	<p>SERÁ DISTRIBUÍDOS TAMPINHAS DE GARRAFA PARA A CRIANÇAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADES DE OVOS DA PARLENDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS CONFECCIONAR UMA PAINEL COM PAPEL KRAFT COM A QUANTIDADE DE OVOS DA PARLENDA, VAMOS UTILIZAR PAPEL CREPOM, PARA REPRESENTAR, AS CRIANÇAS IRÃO FAZER BOLAS DE PAPEL E COLAR NO PAPEL REPRESENTANDO AS QUANTIDADES.</li> <li>• VAMOS BRINCAR DE LENÇO ATRÁS, FALANDO A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO.</li> </ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**DATA: 12/11/2021 SEXTA-FEIRA**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li> <li>• SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI01CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRA E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE ESCRITA</b></p>



ROLÂNDIA	<p><b>PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</li> <li>• PERCEBER OS NÚMEROS NO CONTEXTO ESCOLAR.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021. SEXTA FEIRA.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO <b>RECEPCIONADAS</b> BOLHAS DE SABÃO, TRABALHANDO O SOPRO, AS CRIANÇAS MANTERÃO DISTANCIAMENTO NA HORA DE SOPRAR AS BOLHAS. VAMOS FAZER O <b>CALENDÁRIO</b> ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA NO QUADRO, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SOL, MEU AMIGO SOL”. IREMOS FAZER A <b>CHAMADA</b> CANTANDO A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, IREI CANTANDO ASSIM QUE DISSE O NOME DA CRIANÇA ELA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. FAREMOS A <b>OBSERVAÇÃO DO TEMPO</b>, OBSERVANDO ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA, NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELINHA ABRE” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A <b>MUSICALIZAÇÃO</b> CANTANDO MÚSICAS QUE AS CRIANÇAS VÃO ESCOLHER.</li> <li>• <b>HISTÓRIA:</b> SERÁ LIDA A HISTÓRIA “RAPUNZEL”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO E INDAGANDO AS CRIANÇAS AS SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA.</li> <li>• <b>PARQUE:</b> AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE EXPLORAR OS</li> </ul>



ROLÂNDIA	<p>BRINQUEDOS LIVREMENTE.</p> <p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS PULAR AMARELINHA, OBSERVANDO OS NÚMEROS DE 1 A 10. NA AS CRIANÇAS IRÁ PEGAR 10 TAMPINHAS DE GARRAFAS, FAZENDO REFERÊNCIA A AMARELINHA.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> APÓS IREMOS FAZER CARIMBOS COM TINTA GUACHE E ROLINHOS DE PAPEL, FAREMOS UMA CENTOPEIA PARA REPRESENTAR A NUMERAÇÃO DE UMA 1 A 10. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESTE BICHO, PERGUNTAREI SE AS CRIANÇAS JÁ VIRAM UM. SERÁ DADO MASSA DE MODELAR PARA REPRESENTAR UMA CENTOPEIA. VAMOS BRINCAR COM SUCATAS EXPLORANDO A FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19